

T.C

SAİMBEYLİ KAYMAKAMLIĞI

HİMMETLİ İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI *	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayhan KAYHAN	Müdür	Yasemin BÜYÜKTOLU	Öğretmen
Halil CAN	Müdür Yardımcısı	Burcu AKÇADAĞ	Öğretmen
Mehmet BAYSUNGUR	Öğretmen	Cemile AZGIN	Öğretmen
Ayfer ÇAKMAK	Öğretmen	Türkan AK	Öğretmen
Ayşe BOZKURT ÇANKAL	Öğretmen	Derya ERSAN	Öğretmen
Cumali ÖLMEZ	Okul Aile B. Başkanı	Resul İNCE	Gönüllü Veli
Ali İYİDOĞAN	YKÜ	Atalay DİRİCAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı Himmetli Mahallesi Adana'nın Saimbeyli ilçesine bağlıdır. Eski adı Leadis olup daha sonra Cumhuriyet Döneminde Himmetli olmuştur. İlçe ise Eski adı Haçın olan Saimbeyli ilçesine 17 km, Feke ilçesine 18 km ve Adana iline 140 km uzaklıktadır. Büyükşehir Belediye Kanununa göre köy olan Himmetli mahalleye dönüştürülmüştür. Mahalle 1 muhtarlıktan oluşmakta ve mahalle nüfusu 1056 kişidir. Ancak bölge geçim kaynağı Orman Kesim işlerine bağlı olduğunda iç göç veren mahallenin nüfusu sürekli değişim göstermektedir.

Okulumuz 1951 yılında ilkokul olarak eğitim öğretime başlamış, ismini bulunduğu mahalleden almıştır. 1979 yılında aynı binada ortaokul hizmete girmiş, daha sonra 5 Kasım 1990 tarihinde yeni binaya taşınmıştır. Okul 1997/1998 eğitim öğretim yılında ilkokul ile ortaokul birleştirilerek ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. 2012/2013 eğitim öğretim yılında ilkokul ve ortaokul olarak ayrılarak ilköğretim kurumuna dönüştürülmüştür. 2015-2016 eğitim öğretim yılında normal eğitim öğretime geçilmiştir. Mahalle Okulu müstakil okul görevi gördüğünden, civar mahallelerden taşıma ile öğrenciler eğitim-öğretime devam etmektedirler.

Açıklama [F11]: (Okulun kısa tanıtımı bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir. Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: SAİMBEYLİ			
Adres:	Himmetli Mah. Ümmet Uşağı Sok. No:84	Coğrafi Konum (link)*:	... Himmetli İlk/Ortaokulu		
Telefon Numarası:	0322 772 22 27	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	739469@meb.k12.tr / 739493@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://himmetli.meb.k12.tr/ http://himmetliortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	İlkokul: 739469 / Ortaokul: 739493	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : İlkokul: 1951 / Ortaokul: 1979		Toplam Çalışan Sayısı *	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	98	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	100		Erkek	5
	Toplam	198		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Açıklama [F12]: Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

Açıklama [F13]: Altta tablodan alınacaktır.

Açıklama [F14]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	3	6	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	13	23

Açıklama [F15]: *Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	46.5	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	14.35	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	850	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7545			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	13			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Açıklama [F16]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	15	14	29	5-A	9	7	16
1-A	10	11	21	6-A	4	9	13
2-A	8	7	15	6-B	10	5	15
2-B	8	7	15	7-A	17	9	26
3-A	4	14	18	8-A	8	8	16
4-A	5	9	14				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

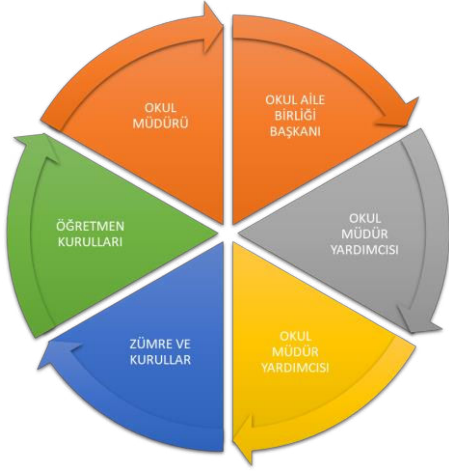
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Açıklama [F17]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

HİMMETLİ İLK-ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2024-2028)	
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,43	68,70
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,87	77,39
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,35	66,96
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,78	75,65
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,09	81,74
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,26	65,22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,91	78,26
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,74	74,78
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,00	80,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,39	67,83
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,87	57,39
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,61	72,17
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,48	49,57
GENEL DEĞERLENDİRME		3,52	70,43

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,50	90,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,86	97,14
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	4,14	82,86
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,07	81,43
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,64	72,86
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,14	62,86
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,00	60,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,36	67,14
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,64	72,86
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,00	80,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,93	78,57
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,21	64,29
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,21	84,29
GENEL DEĞERLENDİRME		3,82	76,48

Veli Anketi Sonuçları:

HİMMETLİ İLK-ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2024-2028)	
VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,91	98,18
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,45	89,09
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,27	85,45
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,27	85,45
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,64	92,73
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,09	81,82
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,36	87,27
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,09	61,82
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,73	94,55
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,73	74,55
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,82	96,36
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,09	61,82
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,64	72,73
GENEL DEĞERLENDİRME		4,16	83,22

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcudunun az olması, Öğrencilerin saygılı, gelenek göreneklerine bağlı olması
Çalışanlar	Öğrenci öğretmen arasındaki diyalogun güçlü olması
Veliler	Öğrencilere maddi yardımların yapılması
Bina ve Yerleşke	Sınıfların mevcuda göre yeterli büyüklükte olması ve okul bahçesinin anayola uzak olması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahta uygulamalarının bulunması
Bütçe	Velilerin okul aile birliğine yaptıkları yardım

Açıklama [F18]: Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırılımlar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırılımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

Açıklama [F19]: Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir. Bu 5 alanın GZ ifadelerinde düşünülmesi gerekir.

Yönetim Süreçleri	Öğrenci ve öğretmenlerin yönlendirilmeye açık olması
-------------------	------------------------------------------------------

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlığının olmaması
Çalışanlar	Çalışan personelin sık olarak yer değiştirme eğiliminde olması
Veliler	Velilerin okul ile işbirliği ve iletişiminin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Çevre şartlarından dolayı velilerin sık sık okulu ziyaret edememesi
Donanım	Dersliklerin yeterli donanıma sahip olmaması
Bütçe	Okulun giderlerine karşılık gelirin yetersiz düzeyde olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Eğitim Kalitesi	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması
Bina Özellikleri	Kalorifer sisteminin olması
Okul Konumu	Okul çevresinde gürültü kirliliğinin olmaması
Bilişim Altyapısı	Okulun telefon ve internet ağının aktif olması
Sosyo-Kültürel	Öğrencilerin ahlaki yönden yozlaşmamış olması
Fiziki Konum	Okulun ilçe merkezine yakın olması

Açıklama [FI10]: Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe milli eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. FT ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.

Tehditler

Ekonomik	Mevsimlik iş göçleri
Politik	Sürekli değişen eğitim sistemine veli ve öğrencilerin ayak uyduramaması
Sosyolojik	Kültür ve eğitim seviyesinin düşük olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyet alanlarının yetersiz olması
Mahalli Yerleşim	Taşıma okul sistemi
Mahalli Yerleşim	Yakınında hastanenin olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	İlköğretimde devamsızlık
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Taşımali eğitim
5	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
6	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
6	Okul yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
9	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlerin adaylık eğitimi, hizmet öncesi mesleki uyum eğitimleri ile ilgili standartlar ve bu konuda ilgili mevzuatın uygulanması
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
5	Hizmetiçi eğitim kalitesi
6	Yabancı dil becerileri
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
8	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
9	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
10	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: Daha huzurlu, değerlerine ve insanlarına sahip çıkabilen bir toplum oluşturmak için birey odaklı yaklaşımlar ile seven, sevgisini gösterebilen, hayatın ve yeterliliklerinin farkında olan, sorumluluk alabilen, ahlaki değerleri kazanmış, özgüven sahibi, geleceğine yön verebilen ayrıca öğrendiklerini olumlu anlamda kullanabilen bireyler yetiştirmek

Açıklama [FI11]: (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

VİZYONUMUZ *

: Hayat ve birey odaklı eğitim gerçekleştiren, öğretmen ve öğrenciler için yeterli donanımlara sahip bir okul olmak.

Açıklama [FI12]: (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyondan farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Atatürk ilke ve inkılâpları
2. Demokratik anlayış
3. Süreklilik
4. Öz kültüre bağlılık
5. Adalet
6. Üretkenlik
7. Fırsat eşitliği
8. Yenilikçilik
9. Akılcılık
10. Bilimselik
11. Hoşgörü
12. Gelişim ve değişim

Açıklama [F113]: Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğiniz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

Açıklama [FI14]: Açıklama:

- 1)Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2)Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3)Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

- Taşınması Himmetli İlköğretim Kurumuna yapılan tüm köylerde yaşayan bireylerin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlardan etkilenmeksizin eğitime eşit ve adil şartlarda ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesi.

Stratejik Hedef 1.1

- Himmetli Mahallesinde bulunan okul öncesi eğitime katılabilecek yaş sınırları arasındaki çocukların eğitime katılım oranı 2022/2023 eğitim öğretim yılında % 80 iken bu oranı 2023/2024 eğitim öğretim yılına kadar %95'e çıkarmak

Stratejik Hedef 1.2

- Himmetli İlköğretim Kurumunda eğitim öğretime kayıtlı olan öğrencilerin devamsızlık oranı 2022/2023 eğitim öğretim yılında %5 iken bu oranı 2023/2024 eğitim öğretim yılına kadar % 2'e düşürmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	80	85	85	90	95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	37	40	50	60	70	80
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0

Açıklama [FI15]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar alta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler

Açıklama [FI16]: Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise düzeyi.

Açıklama [FI17]: ilkokul düzeyi.

Açıklama [FI18]: Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise.. Bir hafta oryantasyon eğitiminin yanı sıra okulun hazırlayacağı oryantasyon programları da dikkate alınmalıdır.

Açıklama [FI19]: Özürlü veya özürsüz olarak öğrencinin ne sebeple olursa olsun derse girmediği gün sayısı baz alınarak hesaplanacaktır.

Açıklama [FI20]: Devamsızlığa ilişkin göstergeyle aynı şartlarda olmakla birlikte okulda bulunan yabancı öğrenciler baz alınacaktır.

Açıklama [FI21]: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk bakımında düzenlenmiş ve uygun olan okullar 1, olmayanlar 0 değeri verecektir.

Açıklama [FI22]: Halk eğitim merkezleri planında yer verilecek göstergedir.

Açıklama [FI23]: Halk eğitim merkezleri planında yer alacak göstergedir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı- sınıf öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024

Açıklama [FI24]: (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

- Himmetli İlköğretim Kurumundaki mevcut imkânları en iyi şekilde kullanarak öğrencilerin bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

- Himmetli İlköğretim Kurumunda 2022/2023 eğitim öğretim yılında başarı belgesi alan öğrenci sayısı 2 iken bu sayıyı 2023/2024 eğitim öğretim yılında 105'e çıkarmak.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Himmetli İlköğretim Kurumunda başarı belgesi alan öğrenci sayısı	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yıllara göre alınan başarı belge sayısının tespiti	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim yıl sonu
1.1.2	Okul içinde açılacak öğrencilere yönelik kursların belirlenmesi (halk oyunları, satranç, masa tenisi, drama vb.).	Tüm öğretmenler	17-30 Eylül
1.1.3	Sınıf zümrelerinden yıl sonu etkinlikleri hazırlanmasının istenmesi.	Sınıf öğretmenleri	Yıl sonu
1.1.4	Okul içi yarışmalar düzenlenmesi için bir komisyon oluşturulması ve resim öykü,şiir ,okuma vb. yarışmalar düzenlenmesi.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.5	Okul koridorunda uygun yer belirlenerek faaliyetlerin fotoğraflarının sergileneceği bir pano oluşturulması.	Okul idaresi	Sene başında

Stratejik Hedef 2.2.

- Himmetli İlköğretim Kurumunda 2022/2023 eğitim öğretim yılında geleceğine - eğitimini nasıl bir lisede devam ettirmek istediğine- karar vermiş, hedef belirlemiş son (8.) sınıf öğrenci oranı %25iken bu sayıyı 2023/2024 eğitim öğretim yılında %95'e çıkarmak

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Himmetli İlköğretim Kurumunda geleceğine - eğitimini nasıl bir lisede devam ettirmek istediğine- karar vermiş, hedef belirlemiş son (8.) sınıf öğrenci oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.b	Rehberlik servisi tarafından yapılan meslek tanıtım faaliyetlerine katılan öğrenci oranı(%)	0					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlgi ve yeteneklerini keşfetmelerine yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her ayın son haftası
1.1.2	Okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.3	Başarılı olmasını engelleyen etmenleri azaltma/ortadan kaldırma (sınav kaygısı, motivasyon vb.)	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.4	İhtiyaç duyulan durumlarda aile ziyaretlerinin planlanıp, gerçekleştirilmesi,	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.5	8.sınıf öğrencilerinin gireceği LGS'de başarının artırılmasına yönelik öğretmen işbirliğiyle deneme sınavı düzenli olarak yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Her ayın son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

- Kurumumuzun beşeri, fiziki, mali alt yapısını ve yönetim-organizasyon süreçlerini enformasyon teknolojilerini kullanarak geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

- Anasınıfı ve ilkokul öğrencilerine uygun, alanın % 80'ü kullanılacak şekilde bahçe düzenlemesini gerçekleştirmek

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Anasınıfı öğrencileri için bahçe oyun alanının oluşu(%)	50	60	70	75	80	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ön ve arka bahçe alanlarının incelenmesi	Okul idaresi	2023 eylül
1.1.2	Bahçe düzenlemesinin gerçekleştirilmesi	Okul idaresi	2023-2028

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.